



## Вища математика. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

### Реквізити навчальної дисципліни

| Рівень вищої освіти                               | Перший (бакалаврський)  |                                  |        |                                  |     |        |   |   |     |
|---|---|----------------------------------|--------|----------------------------------|-----|--------|---|---|-----|
| Галузь знань                                      | G - Інженерія, виробництво та будівництво   |                                  |        |                                  |     |        |   |   |     |
| Спеціальність                                     | G16 "Гірництво та нафтогазові технології"   |                                  |        |                                  |     |        |   |   |     |
| Освітня програма                                  | Геоінженерія  |                                  |        |                                  |     |        |   |   |     |
| Статус дисципліни                                 | Основна   |                                  |        |                                  |     |        |   |   |     |
| Форма навчання                                    | заочна  |                                  |        |                                  |     |        |   |   |     |
| Рік підготовки, семестр                           | 1 курс, осінній семестр   |                                  |        |                                  |     |        |   |   |     |
| Обсяг дисципліни                                  | 5 кредитів /150 годин   |                                  |        |                                  |     |        |   |   |     |
|   | <table border="1"><thead><tr><th></th><th>Лекції</th><th>Практич.<br/>занят.<br/>(семінари)</th><th>CPC</th></tr><tr><th>Години</th><td>6</td><td>6</td><td>138</td></tr></thead></table>   |                                  | Лекції | Практич.<br>занят.<br>(семінари) | CPC | Години | 6 | 6 | 138 |
|   | Лекції  | Практич.<br>занят.<br>(семінари) | CPC    |                                  |     |        |   |   |     |
| Години  | 6   | 6                                | 138    |                                  |     |        |   |   |     |
| Семестровий контроль/<br>контрольні заходи        | екзамен, МКР, РР  |                                  |        |                                  |     |        |   |   |     |
| Розклад занять                                    | <a href="http://roz.kpi.ua">http://roz.kpi.ua</a>   |                                  |        |                                  |     |        |   |   |     |
| Мова викладання                                   | Українська  |                                  |        |                                  |     |        |   |   |     |
| Інформація про<br>керівника курсу /<br>викладачів | Лектор: Могильова Вікторія Віталіївна, доцент кафедри математичної фізики та диференціальних рівнянь ФМФ, канд. фіз.-мат. наук<br><a href="mailto:mohylova.viktoriia@lil.kpi.ua">mohylova.viktoriia@lil.kpi.ua</a><br>ORCID: <a href="https://orcid.org/0000-0003-3757-4561">https://orcid.org/0000-0003-3757-4561</a><br>Практичні заняття: Могильова Вікторія Віталіївна, доцент кафедри математичної фізики та диференціальних рівнянь ФМФ, канд. фіз.-мат. наук<br><a href="mailto:mohylova.viktoriia@lil.kpi.ua">mohylova.viktoriia@lil.kpi.ua</a><br>ORCID: <a href="https://orcid.org/0000-0003-3757-4561">https://orcid.org/0000-0003-3757-4561</a> |                                  |        |                                  |     |        |   |   |     |
| Розміщення курсу                                  | на платформі «Сікорський» (код доступу до курсу надається на першому занятті згідно з розкладом)  |                                  |        |                                  |     |        |   |   |     |

### Програма навчальної дисципліни

#### 1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Метою навчальної дисципліни є формування у студентів інтегральної компетентності — здатності до логічного мислення, формування особистості студентів; розвиток їх інтелекту і здібностей; здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності, використовувати методи математичного аналізу в інженерних розрахунках.

Вивчення дисципліни “Вища математика” студентами відбувається протягом одного семестру на 1 курсі.

**Програмні компетентності:**

**Загальні компетентності (ЗК)**

**ЗК 01** – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**ЗК 10** – Здатність вчитися і володіти сучасними знаннями.

**СК 03** – Здатність до використання теорій, принципів, методів і понять фундаментальних і загальних наук для професійної діяльності.

### **Програмні результати навчання**

**ПРН 03** – Відшуковувати необхідну інформацію в науковій та довідковій літературі, базах даних, Інтернет та інших джерелах.

**ПРН 07** – Застосовувати методи математики, фізики, хімії, загальноінженерних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач гірництва, розуміти наукові принципи і теорії, на яких базуються відповідні методи, області їх застосування та обмеження.

## **2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)**

Дисципліна “Вища математика” викладається в першому семестрі на базі повної середньої або середньої професійної освіти.

Мета вивчення дисципліни – засвоєння студентами базових математичних знань, отримання навичок математичного дослідження; розвинення у студентів мислення; формування навичок використання повного об’єму інформації та комунікативних засобів у професійній діяльності.

## **3. Зміст навчальної дисципліни**

**Освітній компонент «Вища математика» - відводиться 5 кредитів (150 годин).**

### **Розділ 1. Елементи лінійної алгебри.**

Тема 1.1. Матриці. Дії над матрицями.

Тема 1.2. Визначники та їх властивості.

Тема 1.3. Обернена матриця. Матричні рівняння.

Тема 1.4. Системи лінійних алгебраїчних рівнянь.

### **Розділ 2. Елементи векторна алгебри та аналітичної геометрії.**

Тема 2.1. Вектори. Дії над векторами.

Тема 2.2. Пряма на площині.

Тема 2.3. Площина та пряма в просторі.

Тема 2.4. Криві другого порядку.

### **Розділ 3. Вступ до математичного аналізу**

Тема 3.1 Числові послідовності. Границя числовової послідовності.

Тема 3.2. Функції, означення, способи завдання. Класифікація функцій.

Тема 3.3. Границя функції. I та II чудові граници. Еквівалентні нескінченно малі функції.

Тема 3.4. Неперервність функції однієї змінної. Класифікація точок розриву.

### **Розділ 4. Диференціальнечислення функції однієї змінної**

Тема 4.1. Похідна функції, її обчислення, застосування. Диференціал функції та його застосування.

Тема 4.2. Похідні та диференціали вищих порядків.

Тема 4.3. Застосування диференціальногочислення для дослідження функцій і побудови їх графіків.

## **4. Навчальні матеріали та ресурси**

*Основна література:*

1. Дубовик В.П. Вища математика: навч. посіб. / Дубовик В.П., Юрик І.І. – К.: А.С.К., 2005. – 648 с.
2. Вища математика. Частина 1. Лінійна, векторна алгебра та аналітична геометрія. Диференціальнечислення. Курс лекцій [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за спец. 186 «Видавництво та поліграфія», 133 «Галузеве машинобудування» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: О. І. Кушлик-Дивульська, Т. В. Авдєєва. – Електрон. текст. дані (1 файл: 5,41 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2025. – 269 с.

<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/72218>

3. Вища математика. Диференціальне числення функцій однієї змінної. Практикум [Електронний ресурс] : Навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра / Н. Л. Денисенко, Т. О. Єрьоміна, В. В. Могильова. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,92 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 159 с.  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/50361>
4. Вища математика. Функції багатьох змінних. Практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра спец. 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Н. Л. Денисенко, В. В. Могильова. – Електрон. текст. дані (1 файл). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024. – 49 с.  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/67942>
5. Вища математика. Невизначений інтеграл [Електронний ресурс] : практикум : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Н. Л. Денисенко, В. В. Могильова. – Електрон. текст. дані (1 файл: 1,3 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2025. – 70 с.  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/74277>
6. «Завдання та методичні вказівки до виконання типового розрахунку з курсу вищої математики на тему “Визначений та невласні інтеграли” Уклали: В.Ф.Зражевська, .В.В. Могильова. – К. НТУУ “КПІ імені Ігоря Сікорського”, 2017. - 37 с.  
<http://ela.kpi.ua/handle/123456789/23008>
7. Диференціальні рівняння та системи. Методичні вказівки та варіанти завдань для типового розрахунку з вищої математики. / уклад: Т.В.Карнаухова, В.Ф.Зражевська, В.В.Могильова-К.: НТУУ «КПІ»,2014.-80c. )  
<http://ela.kpi.ua/handle/123456789/7668>
8. Вища математика. Частина 1. Збірник задач [Електронний ресурс] : [навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальністю 131 Прикладна механіка] / Г. В. Журавська, Т. О. Карплюк, І. М. Копась, Н. В. Рева, Т. А. Самойленко, Н. В. Степаненко ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електрон. текст. дані (1 файл: 4,84 Мб). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024. – 182 с.  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/72820>
9. Дубовик В.П. Вища математика. Збірник задач: навч. посіб. / Дубовик В.П., Юрик І.І. – К.: А.С.К., 2005. – 648 с.
10. Вища математика. Функції багатьох змінних. Інтегральне числення. Диференціальні рівняння. Практикум [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальністю 186 Видавництво та поліграфія / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: О. І. Кушлик-Дивульська, Н. П. Селезньова, Т. В. Авдєєва. – Електронні текстові дані (1 файл: 3,82 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024. – 170 с.Авдєєва Т.В., Шраменко В.М.  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/70900>
11. Лінійна алгебра в задачах та прикладах. Збірник задач для студентів 1 курсу ФМФ НТУУ «КПІ» . – НТУУ «КПІ», 2016. –206 с.  
<https://mph.kpi.ua/assets/img/books/FMF/3. Liniina algebra zbirnik zadach.pdf>
12. Вища математика. Частина 1. Лінійна, векторна алгебра та аналітична геометрія. Диференціальне числення. Виконання типових розрахункових завдань [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за спец. 133 Галузеве машинобудування, 186 «Видавництво та поліграфія» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: О. І. Кушлик-Дивульська, Т. В. Авдєєва, Н. П. Селезньова. – Електрон. текст. дані (1 файл: 5,73 Мбайт) . – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2025. – 223 с.  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/72216>

*Допоміжна література:*

1. Вища математика: підручник для студентів економічних напрямків підготовки/ кол. авторів.- Харків: Фоліо,2014

2. Вища математика. Елементи лінійної алгебри. Практикум [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад. Т. О. Єрьоміна, О. А. Поварова, Н. Л. Денисенко. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,15 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 44 с.  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41238>
3. Вища математика. Частина 1: Лінійна алгебра. Векторна алгебра. Аналітична геометрія. Елементи математичного аналізу. (Довідковий теоретичний матеріал. Розв'язування типових задач. Тренувальні завдання з відповідями) [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра/магістра/доктора філософії за освітніми програмами «Автоматизація та комп'ютерно- інтегровані технології кібер-енергетичних систем», «Інженіринг паковань та пакувального обладнання», «Інженіринг обладнання виробництва полімерних та будівельних матеріалів і виробів», «Електрохімічні технології неорганічних і органічних матеріалів», «Екологічна безпека» спеціальностей 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», 131 «Прикладна механіка», 133 «Галузеве машинобудування» 161 «Хімічні технології та інженерія», 101 «Екологія» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Т. В. Авдеєва, О. В. Борисенко, В. М. Горбачук. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,27 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 73 с.  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48166>
4. Вища математика. Границі, неперервність : практикум і збірник задач до розрахункової роботи [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: В. Ф. Зражевська. – Електронні текстові дані (1 файл: 779 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024. – 61 с.  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/67995>
5. Вища математика. Диференціальне та інтегральне числення функцій однієї змінної: збірник задач до розрахункової роботи та приклади розв'язування типових задач [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальностями 161 «Хімічні технології та інженерія», 162 «Біотехнології та біоінженерія» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Качаєнко О. Б., Коваль О. О., Поліщук О. Б., Стогній В. І. – Електронні текстові данні (1 файл: 3,66 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 117 с.  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48741>
6. Інтегральне числення функцій однієї змінної [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітніми програмами «Промислова екологія та ресурсоекспективні чисті технології», «Екологічна безпека», «Технічні та програмні засоби автоматизації», «Інженіринг паковань та пакувального обладнання», «Інженіринг обладнання виробництва полімерних та будівельних матеріалів і виробів» спеціальностей 161 Хімічні технології та інженерія, 101 Екологія, 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, 131 Прикладна механіка, 133 Галузеве машинобудування / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; Т. В. Авдеєва, О. Ю. Дюженкова, В. В. Листопадова. - Електронні текстові дані (1 файл: 3.88 Мбайт). - Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. - 151 с.  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/56440>

### Інформаційні ресурси:

Електронний архів наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського Режим доступу:  
<https://ela.kpi.ua/>

### Навчальний контент

#### 5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Навчальна частина кредитних модулів складається з лекційного матеріалу, практичних занять та контрольних заходів у вигляді модульних контрольних робіт (МКР), розрахункових робіт (РР). Всі форми навчання повинні доповнювати одну одну і передбачають самостійну поза аудиторну роботу студентів. На лекційних заняттях – лекція з поясненням та використанням наочного матеріалу у вигляді презентацій; на практичних – завдання до виконання, мозковий штурм, проблемні завдання.

## Лекційні заняття

| № з/п            | <i>Назва теми лекції та перелік основних питань<br/>(перелік дидактичних засобів, посилання на інформаційні джерела)</i>   |
|------------------|--|
| <i>Лекція 1.</i> | <p><i>Матриці. Визначники, їх властивості. Систем лінійних алгебраїчних рівнянь.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Матриці, основні поняття.</li> <li>• Дії над матрицями.</li> <li>• Визначники квадратних матриць другого та третього порядків, їх властивості.</li> <li>• Мінори та алгебраїчні доповнення.</li> <li>• Обчислення визначників</li> <li>• Поняття про визначник квадратної матриці n-го порядку.</li> <li>• Обернена матриця, її побудова.</li> <li>• Елементарні перетворення матриць.</li> <li>• Поняття рангу матриці, його обчислення.</li> <li>• Матричні рівняння.</li> <li>• Систем лінійних алгебраїчних рівнянь, основні поняття.</li> <li>• Розв'язування системи лінійних рівнянь за допомогою матричного методу, за формулами Крамера, методом Гауса.</li> </ul> <p><i>Література[1,2].</i></p>   |
| <i>Лекція 2.</i> | <p><i>Вектори</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основні поняття.</li> <li>• Лінійні операції з векторами.</li> <li>• Ділення відрізка в даному відношенні.</li> <li>• Проекція вектору на напрямок.</li> <li>• Розклад вектору за базисом.</li> <li>• Напрямні косинуси.</li> <li>• Скалярний добуток векторів та його властивості.</li> <li>• Векторний добуток, його основні властивості.</li> <li>• Мішаний добуток трьох векторів, компланарність векторів.</li> </ul> <p><i>Аналітична геометрія</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Поняття прямої лінії на площині.</li> <li>• Рівняння прямої на площині.(Загальне рівняння прямої Пряма у відрізках. Канонічне та параметричні рівняння прямої. Рівняння прямої з кутовим коефіцієнтом. Рівняння прямої у відрізках. Нормальне рівняння прямої.).</li> <li>• Взаємне розміщення двох прямих. Кут між прямими.</li> <li>• Відхилення точки від прямої. Відстань від точки до прямої.</li> <li>• Поняття площини та лінії в просторі.</li> <li>• Рівняння площини.(Загальне рівняння площини. Рівняння площини у відрізках. Рівняння площини, що проходить через три точки.Нормальне рівняння прямої.).</li> <li>• Взаємне розміщення двох площин. Кут між площинами.</li> <li>• Види рівнянь прямої в просторі.</li> <li>• Взаємне розміщення двох прямих в просторі.</li> <li>• Розміщення прямої відносно площини.</li> </ul> <p><i>Література[1,2].</i></p> |
| <i>Лекція 3.</i> | <p><i>Функція. Границя функції в точці. Важливі граници.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Границя функції в точці. Односторонні граници. Границя функції на нескінченості, нескінченні граници</li> <li>• Арифметичні операції над границиами.</li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Важливі граници.</li> <li>• Неперервність функції у точці. Точки розриву. Властивості неперервних функцій. Властивості функцій неперервних на відрізку.</li> </ul> <p><i>Диференціальне числення функцій однієї змінної. Похідна функції однієї змінної.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Поняття похідної. Геометричний зміст похідної.</li> <li>• Правила диференціювання. Диференціювання складеної функції.</li> <li>• Диференціювання функцій, заданих у параметричній та неявній формах.</li> <li>• Логарифмічне диференціювання. Похідна показниково-степеневої функції.</li> <li>• Застосування диференціального числення до дослідження функції. (Умови сталості функції. Умови монотонності функції. Максимуми і мінімуми функції. Необхідна умова екстремуму. Достатні умови екстремуму. Найбільше і найменше значення функції неперервної на відрізку).</li> <li>• Опуклість графіка функції. Точки перегину. Необхідна і достатня умова перегину. Знаходження асимптот графіка функції. Загальна схема дослідження функції.</li> </ul> |
|--|--|

### Практичні заняття

| № з/п | <i>Назва теми практичного заняття та перелік основних питань (перелік дидактичних засобів, посилання на інформаційні джерела)</i>  |
|-------|--|
| 1.    | <p><b>Лінійна алгебра</b><br/> Поняття визначників та їх основні властивості. Обчислення визначників. Дії над матрицями. Побудова оберненої матриці</p> <p><b>Векторна алгебра.</b><br/> Скалярний, векторний та мішаний добутки векторів.</p> <p><b>Аналітична геометрія</b><br/> Рівняння прямої на площині. Умови паралельності, перпендикулярності прямих та кут між двома прямими.<br/> Рівняння площини. Рівняння прямої в просторі. Взаємне розташування прямих і площин в просторі.<br/> Література[1,2,3,8,9,11].</p> |
| 2.    | <p><b>Обчислення границь функції. Неперервність функції, точки розриву.</b><br/> <b>Обчислення похідних.</b><br/> Основні правила диференціювання: похідна суми, добутку і частки функцій.</p> <p>Література[1,2,3,8,9,11].</p>  |
| 3.    | <p><b>Застосування диференціального числення до дослідження функції.</b><br/> Геометричний зміст похідної. Рівняння дотичної та нормалі до графіку функції.<br/> Зростання і спадання функцій. Точки екстремуму. Найбільше і найменше значення функції неперервної на відрізку.<br/> Дослідження функцій на опуклість і угнутість. Точки перегину графіка функції. Знаходження асимптот графіка функції. Повне дослідження функції та побудова її графіку.<br/> Література[1,2,3,8,9].</p>                                     |

## 6. Самостійна робота студента

Види самостійної роботи – опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до аудиторних занять, розв'язок задач, виконання розрахункової роботи, підготовка до МКР.

*Самостійна робота студента передбачає:*

*підготовку до лекційних занять – 2 год;*

*підготовку до практичних занять – 4 год;*

*самостійне опрацювання тем – 62 год;*

*виконання модульної контрольної роботи – 20 год;*

*виконання PP – 20 год;*

*підготовку до іспиту – 30 год.*

Теми, що виносяться на самостійне опрацювання.

| №<br>з/п | Назва теми, що виносиється на самостійне опрацювання   | Кількість<br>годин<br>СРС |
|----------|--|---------------------------|
| 1.       | Матричні рівняння.<br>Ранг, обчислення рангу. Дослідження системи лінійних алгебраїчних рівнянь за допомогою елементарних перетворень.   | 4                         |
| 2.       | <i>Методи розв'язання СЛАР.</i><br>Матричний спосіб. Метод Крамера. Метод Гауса.<br>Дослідження системи за допомогою елементарних перетворень.<br>Ранг. Критерій сумісності СЛАР.<br>Література[1,2,3,8,9,11].   | 6                         |
| 3.       | Базис, розклад вектору за базовими векторами. Вектори в просторі.<br>Лінійні операції над векторами.<br>Напрямні косинуси.<br>Ділення відрізка в даному відношенні.<br>Проекція вектору на напрямок.<br>Базис, розклад вектору за базовими векторами.<br>Задачі на скалярний, векторний, мішаний добуток.<br>Література[1,2,3,8,9].  | 8                         |
| 4.       | <i>Пряма на площині.</i><br>Загальне, канонічне та параметричне рівняння прямої на площині. Рівняння прямої, що проходить через 2 точки. Умови паралельності, перпендикулярності прямих та кут між двома прямими. Рівняння прямої у відрізках на осіах. Нормоване рівняння прямої.<br>Відхилення точки від прямої. Відстань від точки до прямої.<br>Література[1,2,3,8,9].   | 6                         |
| 5.       | <i>Площіни в просторі. Пряма і площаина в просторі.</i><br>Загальне рівняння площини в просторі та його дослідження.<br>Рівняння площини у відрізках. Рівняння площини, що проходить через 3 точки. Нормоване рівняння площини. Загальне, канонічне та параметричне рівняння прямої у просторі. Рівняння прямої, що проходить через дві точки.. Взаємне розташування прямих і площин в просторі.<br>Література[1,2,3,8,9]. | 6                         |
| 6.       | <i>Криві другого порядку на площині.</i><br>Коло, парабола, еліпс та гіпербола: виведення їх рівнянь, дослідження вигляду та основні характеристики.   | 2                         |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     | <b>Література[1,2,3,8,9].</b>  |   |
| 7.  | <i>Множини чисел. Числові послідовності.</i><br>Число е – як границя послідовності. Обчислення границь чисової послідовності.<br><b>Література[1,2,3,8,9].</b>   | 4 |
| 8.  | <i>Нескінченно малі функції.</i><br>Порівняння нескінченно малих функцій Визначення порядку малості нескінченно малих. Еквівалентні нескінченно малі функції.<br><b>Література[1,2,3,8,9].</b>   | 8 |
| 9.  | <i>Функція. Границя функції в точці.</i><br>Функція. Основні поняття і означення. Основні елементарні функції.<br><b>Література[1].</b>  | 2 |
| 10. | <i>Границя функції.</i><br>Застосування основних теорем про границі до обчислення границь. Основні типи невизначеностей в границях та способи їх розкриття. Еквівалентні нескінченно малі функції, застосування до обчислення границь.<br><b>Література[[1,2,3,8,9].].</b> | 6 |
| 11. | <i>Обчислення похідних.</i><br>Похідна неявно заданої функції. Логарифмічне диференціювання.<br>Похідна показниково-степеневої функції. Похідна функції, заданої параметрично.<br><b>Література[1,2,3,8,9].</b>  | 6 |
| 12. | <i>Застосування диференціального числення</i><br>19.1. Правило Лопіталя.<br>19.2. Формули Тейлора та Макларена<br><b>Література[1,2,3,8,9].</b>  | 4 |

## Політика та контроль

### 7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

На момент проведення кожного заняття, як лекційного, так і практичного, у студента на пристрой, з якого він працює, має бути встановлено додаток Zoom (у випадку дистанційного навчання), а також відкрито курс «Вища математика. Частина 1» на платформі «Сікорський» (код доступу до курсу надається на першому занятті згідно з розкладом). Силабус; лекційний матеріал; завдання до кожного практичного заняття; варіанти модульної контрольної роботи; методичні рекомендації до виконання практичних та розрахункової роботи; варіанти екзаменаційної роботи розміщено на платформі «Сікорський» та у системі «Електронний Кампус КП».

**Система вимог**, які викладач ставить перед студентом:

- **правила відвідування занять**: відповідно до Наказу 1-273 від 14.09.2020 р. заборонено оцінювати присутність або відсутність здобувача на аудиторному занятті, в тому числі нараховувати заохочувальні або штрафні бали. Відповідно до РСО даної дисципліни бали нараховують за відповідні види навчальної активності на практичних заняттях.

- **правила поведінки на заняттях**: студент має слушно виконувати вказівки викладача щодо роботи на занятті, поводитися стримано й члено та не заважати іншим студентам і викладачу. Використання засобів зв’язку для пошуку інформації на гугл-диску викладача, в інтернеті, в дистанційному курсі на платформі Сікорський здійснюється за умови вказівки викладача;

- **політика дедлайнів та перескладань**:

а. МКР.

- успішним вважається виконання контрольної роботи, якщо студент отримав за неї не менш, ніж 60% від максимальної кількості балів.

- у випадку пропуску контрольної роботи без поважної причини або неуспішної здачі контрольної роботи перескладання контрольної роботи здійснюється при наявності всіх домашніх робіт по відповідній темі за узгодженням з викладачем, при цьому максимальна оцінка, яку студент може отримати за контрольну роботу, складає 60% по відношенню до максимальної оцінки вчасної здачі контрольної роботи, при цьому попередня оцінка анулюється.
- у разі роботи в дистанційному режимі контрольну роботу потрібно захищати, незахищена робота оцінюється не більше як 60% від максимальної оцінки.
  - b. Критерії оцінювання РР:
- успішним вважається виконання розрахункової роботи, якщо студент отримав за неї не менш, ніж 60% від максимальної кількості балів.
- правильно, вчасно виконане і захищене завдання оцінюється в 1-4 бал (в залежності від складності задачі);
- правильно, вчасно виконане і не захищене завдання оцінюється в 50% від кількості балів за правильно, вчасно виконане і захищене;
- неправильно виконане завдання оцінюється в 0 балів і потребує переробки з зменшенням оцінки на 10% за кожну спробу;
- частково виконані завдання потребують переробки з зменшенням оцінки на 10% за кожну спробу;
- невчасно здане завдання оцінюється з зменшенням оцінки на 5% за кожний тиждень;
- теоретичний матеріал оцінюється в 4 бали.

- **політика щодо академічної добросердечності:** Кодекс честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» <https://kpi.ua/files/honorcode.pdf> встановлює загальні моральні принципи, правила етичної поведінки осіб та передбачає політику академічної добросердечності для осіб, що працюють і навчаються в університеті, якими вони мають керуватись у своїй діяльності, в тому числі при вивчені та складанні контрольних заходів з дисципліни «Вища математика. Частина 1»;

- **при використанні цифрових засобів зв'язку** з викладачем (мобільний зв'язок, електронна пошта, переписка на форумах та у соцмережах тощо) необхідно дотримуватись загальноприйнятих етичних норм, зокрема бути ввічливим та обмежувати спілкування робочим часом викладача.

## **8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (РСО)**

**Поточний контроль:** експрес-опитування, опитування за темою заняття, написання МКР, захист РР.

### **1. Модульна контрольна робота (МКР)**

Література[12].

**Тема 1.** Тема «Елементи лінійної алгебри».

*Ваговий бал* - 8 бали.

*Завдання 1.1.- 2 бал;*

*Завдання 1.2.- 2 бал;*

*Завдання 1.3.-2 бал;*

*Teoria* -2 бал.

**Тема 2.** Тема «Елементи векторної алгебри та аналітичної геометрії».

*Ваговий бал* - 20 балів.

*Завдання 2.1.- 7 бали;*

*Завдання 2.2.- 4 бал;*

*Завдання 2.3.- 2 бал;*

*Завдання 2.4.- 3 бали;*

*Завдання 2.5.- 2 бал;*

*Teoria* – 2 бали.

Максимальна кількість балів за РР 28 балів

## **2. Розрахункова робота (РР)**

**Тема 3.** Тема «Границя функції. Неперервність функції»  
*Ваговий бал – 8 балів.*

*Завдання 3.2.-3 бали;*  
*Завдання 3.3.- 3 бали;*  
*Теорія -2 бал.*

**Тема 4.** Тема «Диференціальне числення функції однієї змінної»

*Ваговий бал – 14 балів.*

*Завдання 3.4.- 2 бал;*  
*Завдання 3.5.- 2 бал;*  
*Завдання 3.6.- 2 бал;*  
*Завдання 3.7.- 2 бал;*  
*Завдання 3.8.- 4 бали;*  
*Теорія -2 бали.*

Розрахункова робота виконується студентом в поза аудиторний час, потребує захисту. Захист полягає в поясненні виконання завдань та відповіді на теоретичні питання даної теми (перелік питань надається при видачі завдання). Без захисту завдання оцінюється не більше ніж 50% від максимального балу за це завдання, теорія -0 балів.

Максимальна кількість балів за РР 22 балів.

***Семестровий контроль:*** екзамен.

*Умови допуску до семестрового контролю:* мінімально позитивна оцінка за МКР, зарахування розрахункової роботи, семестровий рейтинг не менше 30 балів.

### **Рейтингова система оцінювання результатів навчання**

**1.** Рейтинг студента з кредитного модуля розраховується зі 100 балів, з яких 50 балів складає стартова шкала і 50 балів відповідь на екзамені.

Стартовий рейтинг (протягом семестру) складається з балів, які студент отримує за такі види робіт:

- відповіді під час проведення експрес-опитувань на лекціях;
- роботу на практичних заняттях;
- написання модульної контрольної роботи;
- виконання розрахункової роботи.

**2.** Критерії нарахування балів:

.1. Відповіді під час проведення експрес-опитувань на лекціях. Ваговий бал – 5 балів.

- повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації) 1 бал;
- неповна відповідь (або повна відповідь з неточностями) – 0,5 бали;
- нездовільна відповідь – 0 балів.

Загальна кількість балів набраних за семестр множиться на коефіцієнт  $\frac{5}{n}$ , де  $n$  - кількість експрес-опитувань.

2.2. Робота на практичних заняттях. Ваговий бал – 10 балів.

- вільне володіння матеріалом всього заняття, розв'язок виконано без помилок, наведене повне пояснення методики їх виконання – 1 бал;
- володіння матеріалом; при вирішенні задач – несуттєві помилки в розрахунках, недостатньо повне пояснення методики їх виконання – 0,5 бали;

Загальна кількість балів набраних за семестр множиться на коефіцієнт  $\frac{10}{n}$ , де  $n$  – найбільша кількість балів отриманих одним студентом.

2.3. Написання модульної контрольної роботи. Ваговий бал – 10 балів.

Протягом семестру проводиться одна модульна контрольна робота, яка поділяється на дві одногодинні контрольні роботи, для кожної з яких встановлюються такі критерії оцінювання:

- задача вирішена правильно 1 бал;
- незначні помилки у вирішенні задачі 0,6– 0,9 бали;
- значні помилки у вирішенні задачі 0,2– 0,5 бали;
- невірне вирішення задачі 0 балів.

2.4. Розрахункова робота. Ваговий бал – 25 балів. Робота оцінюється у процентному відношенні правильно розв'язаних завдань.

**3.** Умовою атестації є виконання всіх робіт контролю (на час атестації) та отримання не менше 60% від максимального балу.

Умовою допуску до екзамену є мінімально позитивна оцінка за МКР, зарахування розрахункової роботи, стартовий рейтинг не менше 30 балів.

**4.** На екзамені студенти дають відповіді на 2 теоретичні питання і розв'язують 3 задачі. Кожне теоретичне питання і кожна задача оцінюються по 10 балів за такими критеріями:

Критерії оцінювання теоретичних питань

| <i>Рівень засвоєння навчального матеріалу</i> | <i>Бали</i> | <i>Критерії оцінювання теоретичних питань</i>   |
|---|-------------|---|
| «відмінно»                                    | 9-10        | повна відповідь ( <i>не менше 90% потрібної інформації</i> )  |
| «добре»                                       | 7-8         | достатньо повна відповідь ( <i>не менше 75% потрібної інформації</i> ), або відповідь з незначними неточностями |
| «задовільно»                                  | 5-6         | неповна відповідь ( <i>не менше 60% потрібної інформації</i> ) та незначні помилки                              |
| «нездовільно»                                 | 0-4         | нездовільна відповідь ( <i>не відповідає вимогам на «задовільно»</i> )  |

Критерій оцінювання задач.

| <i>Рівень засвоєння навчального матеріалу</i> | <i>Бали</i> | <i>Критерії оцінювання задачі</i>   |
|---|-------------|---|
| «відмінно»                                    | 9-10        | задача вирішена правильно, з повним поясненням ( <i>вірний обґрунтований розв'язок не менш ніж 95% задачі</i> ) |
| «добре»                                       | 7-8         | незначні помилки у вирішенні задачі ( <i>не менше 75% розв'язано вірно</i> )                                    |
| «задовільно»                                  | 5-6         | значні помилки у вирішенні задачі ( <i>не менше 60% розв'язано вірно і пояснено</i> )                           |
| «нездовільно»                                 | 0-4         | <i>Нездовільний рівень (не відповідає вимогам на «задовільно»)</i>  |

### Зразок екзаменаційного білетьу

- Обернена матриця, означення, теорема існування. Поняття про матричне рівняння.
- Дослідження функції за допомогою похідної. Умови сталості та монотонності, проміжки зростання спадання, екстремуми функції (необхідні та достатні умови).
- Знайти точку  $M'$ , симетричну точці  $M(3, -3, -1)$ , відносно прямої  $\frac{x}{-1} = \frac{y+1,5}{0} = \frac{z-0,5}{1}$ .
- Обчислити границю  $\lim_{x \rightarrow \infty} (\sqrt{3x^2 + 4} - \sqrt{3x^2 + x})$ .
- Знайти похідну  $y'_x$  функції  $e^{\frac{x}{y}} + \frac{1}{x+y} = x \ln y$ .

В умовах роботи дистанційно теоретичні питання можуть бути замінені тестом.

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

| <i>Кількість балів</i>    | <i>Оцінка</i> |
|---------------------------|---------------|
| 100-95                    | Відмінно      |
| 94-85                     | Дуже добре    |
| 84-75                     | Добре         |
| 74-65                     | Задовільно    |
| 64-60                     | Достатньо     |
| Менше 60                  | Незадовільно  |
| Не виконані умови допуску | Не допущено   |

## **9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)**

**Додаток 1.**

*Базові теоретичні питання, що виносяться на МКР*

*Тема 1.*

*Лінійна алгебра.*

1. Дайте означення визначника другого та третього порядку. Як обчислюються визначники другого та третього порядку?
2. Сформулюйте властивості визначників.
3. Дайте означення визначника  $n$  – го порядку. На чому базується обчислення визначника  $n$  – го порядку?
4. Що називається матрицею? Як визначається розмір матриці?
5. Що таке «елемент матриці»? Як визначається місце певного елемента матриці?
6. Які матриці називаються рівними?
7. Яку матрицю називають східчастою, трапецієвидною, верхньою (нижньою) трикутною?
8. Дати означення квадратної матриці. Що називається головною (допоміжною) діагоналлю матриці?
9. Дати означення діагональної матриці.
10. Яка матриця називається нульовою, одиничною?
11. Що таке вектор-рядок ( вектор-стовпець)?
12. Що називають «мінором  $M_{ij}$  матриці»? Що називають «алгебраїчним доповненням до елементу  $a_{ij}$ »? який між ними зв’язок?
13. Яка матриця називається сумою двох матриць? Сформулюйте властивості додавання матриць.
14. Що означає помножити матрицю на скаляр? Сформулюйте властивості множення матриці на число.
15. Яка матриця називається добутком двох матриць. За яким правилом знаходиться елемент матриці, що є добутком двох матриць?
16. Яку матрицю називають транспонованою? Навести приклад транспонування матриці.
17. Яка матриця називається оберненою? Сформулюйте теорему про існування оберненої матриці.
18. Як з найти обернену матрицю? Як перевірити, що матриця є оберненою до заданої матриці?
19. Що називається рангом матриці? Методи знаходження рангу матриці.
20. Дати означення системи лінійних алгебраїчних рівнянь(СЛАР).
21. Записати СЛАР в алгебраїчній та матричній формах. Описати її складові.
22. Яка СЛАР називається однорідною (неоднорідною)?

23. Що називається «розв'язком» СЛАР?
24. Які СЛАР називаються сумісними (несумісними)?
25. Які СЛАР називаються визначеними (невизначеними)?
26. У чому полягає матричний метод розв'язання СЛАР? Які системи можна ним розв'язати?  
Вкажіть недоліки метода.
27. Які СЛАР можна розв'язати методом Крамера? У чому полягає цей метод?
28. У чому полягає метод Гаусса? Які СЛАР можна розв'язати цим методом?
29. Сформулюйте теорему Кронекера-Капеллі.

## *Тема 2.*

### *Векторна алгебра.*

1. Дати означення вектора.
2. Як можна задати вектор?
3. Що таке модуль вектора?
4. Як знайти модуль вектора, якщо вектор задано координатами?
5. Який вектор називається нульовим?
6. Які вектора називаються вільними, рівними, протилежними, колінеарними, компланарними?
7. Які дії над векторами називаються лінійними?
8. Як знайти суму двох векторів?
9. Як знайти добуток вектора на число?
10. Властивості лінійних операцій над векторами.
11. Що називається проекцією вектора на напрямок (на вектор)?
12. Як знайти проекцію вектора на напрямок?
13. Що називають кутом між векторами?
14. Властивості проекції вектора на напрямок.
15. Що таке орт вектора?
16. Що таке напрямні косинуси?
17. Які вектори називаються лінійно незалежними (лінійно залежними)?
18. Дати означення базису на площині та в просторі.
19. Теореми про лінійну залежність векторів.
20. Формула для знаходження координат середини відрізка.
21. Означення скалярного добутку двох векторів.
22. Геометричний зміст скалярного добутку двох векторів.
23. Фізичний зміст скалярного добутку двох векторів.
24. Умова перпендикулярності двох векторів.
25. Властивості скалярного добутку двох векторів.
26. Як знайти скалярний добуток двох векторів, якщо вектори задано координатами?
27. Як знайти косинус кута між векторами.
28. Означення векторного добутку двох векторів.
29. Геометричний зміст векторного добутку двох векторів.
30. Фізичний зміст векторного добутку двох векторів.
31. Властивості векторного добутку двох векторів.
32. Умова колінеарності двох векторів.
33. Як знайти векторний добуток, якщо вектори задано координатами?
34. Означення мішаного добутку трьох векторів.
35. Геометричний зміст мішаного добутку.
36. Умова компланарності трьох векторів.
37. Як знайти мішаний добуток, якщо вектори задано координатами?

### *Аналітична геометрія.*

1. Що розуміють під рівнянням лінії на площині?
2. Сформулювати теорему про рівняння прямої на площині.

3. Яке рівняння називається загальним рівнянням прямої? Пояснити, що означають параметри рівняння.
4. Яке рівняння називається канонічним рівнянням прямої? Пояснити, що означають параметри рівняння.
5. Написати рівняння прямої, що проходить через дві точки.
6. Яке рівняння прямої називається параметричним? Пояснити, що означають параметри рівняння.
7. Яке рівняння прямої називається рівнянням з кутовим коефіцієнтом? Пояснити, що означають параметри рівняння.
8. Яке рівняння називається нормальним? Пояснити, що означають параметри рівняння.
9. Відхилення точки від прямої, відстань від точки до прямої. Зв'язок між ними та методи знаходження.
10. Кут між прямими, умови перпендикулярності та паралельності для прямих заданих загальними рівняннями.
11. Кут між прямими, умови перпендикулярності та паралельності для прямих заданих нормальними рівняннями.
12. Кут між прямими, умови перпендикулярності та паралельності для прямих заданих рівняннями з кутовим коефіцієнтом.
13. Що розуміють під поняттям поверхні?
14. Сформулювати теорему про рівняння площини.
15. Яке рівняння називається загальним рівнянням площини? Пояснити, що означають параметри рівняння.
16. Яке рівняння називається рівнянням площини у відрізках? Пояснити, що означають параметри рівняння.
17. Як знайти рівняння площини, що проходить через 3 точки?
18. Яке рівняння називається нормальним рівнянням площини? Пояснити, що означають параметри рівняння.
19. Відхилення точки від площини, відстань від точки до площини. Зв'язок між ними та методи знаходження.
20. Що називається кутом між двома площинами? Як знайти?
21. Що розуміють під лінією в просторі?
22. Яке рівняння називається загальним рівнянням прямої у просторі? Пояснити, що означають параметри рівняння.
23. Яке рівняння називається канонічним рівнянням прямої у просторі? Пояснити, що означають параметри рівняння.
24. Написати рівняння прямої, що проходить через дві точки.
25. Яке рівняння прямої називається параметричним? Пояснити, що означають параметри рівняння.
26. Як перейти від загального рівняння прямої у просторі до канонічного?
27. Які умови мають виконуватися, щоб прямі були паралельні, перпендикулярні?
28. Які умови мають виконуватися, щоб прямі перетиналися.
29. Які умови мають виконуватися щоб пряма і площа були перпендикулярні?
30. Які умови мають виконуватися щоб пряма і площа були паралельні?
31. Які умови мають виконуватися щоб пряма належала площині?
32. Як знайти кут між прямою та площею?
33. Що називають кривою 2-го порядку, який загальний вигляд її рівняння?
34. Означення кола. Види рівнянь.
35. Означення еліпса. Канонічне рівняння. Основні характеристики.
36. Означення гіперболи. Канонічне рівняння. Основні характеристики.
37. Означення параболи. Канонічне рівняння. Основні характеристики.

## Додаток 2.

*Базові теоретичні питання, що виносяться на захист розрахункової роботи*

### Тема 3.

*Елементи теорії границь.*

1. Що таке множина? Способи завдання множини.
2. Яка множина називається дискретною, зчисленною, неперервною?
3. Яка множина називається числовою послідовністю?
4. Яка послідовність називається обмеженою? Що таке верхня (нижня) межа послідовності? Що таке точна верхня (нижня) межа?
5. Які послідовності називаються монотонними?
6. Що таке границя послідовності?
7. Яка послідовність називається нескінченно малою?
8. Леми про нескінченно малі послідовності.
9. Основні властивості збіжних послідовностей.
10. Яка послідовність називається фундаментальною?
11. Що таке функція, область визначення, область значень, аргумент, значення функції?
12. Способи завдання функцій.
13. Яка функція називається парною, непарною, загального вигляду? Властивості графіків парних та непарних функцій.
14. Яка функція називається періодичною? Що таке період функції?
15. Яка функція називається обмеженою?
16. Які функції називаються монотонними?
17. Що таке гранична точка множини?
18. Означення границі функції за Гейне. Означення границі функції за Коши.
19. Що таке односторонні границі?
20. Означення границі на нескінченності.
21. Теорема про існування границі.
22. Сформулюйте основні теореми про границі.
23. Яка функція називається нескінченно малою при  $x \rightarrow x_0$ ?
24. Сформулювати леми про нескінченно малі функції.
25. Сформулювати теорему про представлення функції, що має скінченну границю.
26. Яка функція називається нескінченно великою при  $x \rightarrow x_0$ ?
27. Сформулювати теорему про зв'язок між нескінченно малими та нескінченно великими функціями.
28. Сформулювати теореми про арифметичні операції над границями.
29. Які існують невизначеності при обчисленні границь?
30. Які перетворення застосовуються для розкриття невизначеностей, що породжуються відношенням многочленів, дробово-раціональною функцією?
31. Перша чудова границя та наслідки з неї.
32. Друга чудова границя та наслідки з неї.
33. У чому полягає порівняння нескінченно малих?
34. Як знайти порядок нескінченно малої функції відносно іншої нескінченно малої функції при  $x \rightarrow x_0$ ?
35. Опишіть застосування еквівалентних нескінченно малих функцій до обчислення границь.
36. Назвіть основні еквівалентно малі функції.
37. Означення неперервної функції в точці.
38. Сформулювати критерій неперервності функції «мовою границь», «мовою односторонніх границь», «мовою приростів», «мовою  $\delta, \varepsilon$ ».
39. Назвіть арифметичні властивості неперервних функцій.
40. Яка точка називається точкою розриву функції.
41. Дайте означення усувного розриву функції.
42. Дайте означення розриву I роду.
43. Дайте означення розриву II роду.
44. Сформулюйте теореми про властивості неперервних функцій.
45. Яка функція називається неперервною на відрізку?

46. Сформулюйте теореми про властивості функцій неперервних на відрізку.

#### Тема 4.

*Диференціальнечислення функції однієї змінної.*

1. Що називається похідною функції в точці?
2. Яка функція називається диференційованою в точці?
3. Який існує зв'язок між неперервністю і диференційованістю функції в точці?
4. Який геометричний зміст похідної в точці?
5. Який фізичний зміст похідної в точці?
6. Назвіть правила диференціювання функцій (похідна суми, добутку, частки)?
7. Опишіть порядок диференціювання складної функції.
8. Наведіть таблицю похідних основних елементарних функцій.
9. Які функції називаються неявними і як вони диференціюються?
10. Що таке логарифмічне диференціювання і коли воно використовується?
11. Які функції називаються параметричними і як вони диференціюються?
12. Що називають диференціалом функції в точці?
13. Який геометричний зміст диференціалу?
14. Властивості диференціалу(похідна суми, добутку, частки)?
15. Що означає інваріантність диференціалу?
16. Як обчислюється наближене значення функції в точці?
17. Що розуміють під похідними 2-го, 3-го,..., n-го порядку?
18. Механічний зміст похідної 2-го порядку.
19. Що розуміють під диференціалом 2-го, 3-го,..., n-го порядку?
20. Сформулювати основні теореми диференціального числення і дати геометричну інтерпретацію.
21. Сформулювати 1-ше та 2-ге правила Лопіталя. Як розкриваються невизначеності інших типів з використанням правил Лопіталя?
22. Які функції називаються монотонними, строго монотонними, зростаючими, спадними, не зростаючими, не спадними?
23. Які точки називаються локальними екстремумами?
24. Які необхідні і достатні умови екстремуму функції?
25. Наведіть схему дослідження функції на проміжки зростання, спадання та екстремуми.
26. Коли графік функції називається опуклим (угнутим)?
27. Яку точку називають точкою перегину?
28. Які умови опукlostі (угнутості) графіка функції?
29. Наведіть схему дослідження функції на проміжки опукlostі, угнутості та знаходження точок перегину.
30. Які необхідні і достатні умови існування точок перегину?
31. Що таке асимптота графіка функції?
32. Які існують асимптоти до графіка функції?
33. Наведіть загальну схему дослідження функції.

#### Додаток 3.

*Перелік тем, які виносяться на екзамен.*

- Визначники та їх застосування. Формули
- Крамера знаходження розв'язків систем лінійних алгебраїчних рівнянь.
- Матриці: дії над матрицями, ранг матриці, обернена матриця. Матричні рівняння. Матричний метод знаходження розв'язків систем лінійних алгебраїчних рівнянь. Метод Гауса знаходження розв'язків систем лінійних алгебраїчних рівнянь.
- Елементи векторної алгебри: дії над векторами.
- Пряма лінія на площині.
- Рівняння площини. Рівняння прямої в просторі. Задачі на пряму і площину в просторі.
- Криві другого порядку: коло, парабола, еліпс, гіпербола.

- Границі числової послідовності. Границі функції. Обчислення границь із застосуванням I і II чудових границь.
- Порівняння нескінченно малих функцій. Порядок малості. Еквівалентні нескінченно малі.
- Неперервність функцій. Класифікація точок розриву.
- Диференціювання явно, неявно та параметрично заданих функцій. Диференціал та його застосування.
- Похідні та диференціали вищих порядків.
- Дослідження функції за допомогою похідної. Побудова графіків функцій.
- Обчислення границь за допомогою правила Лопіталя.

#### **Додаток 4.**

*Теоретичні питання, що виносяться на екзамен.*

1. Визначники, означення та властивості. Поняття визначників вищих порядків.
2. Матриці, основні означення, дії над матрицями. Поняття оберненої матриці. Теорема існування оберненої матриці. Ранг матриці
3. Матричні рівняння.
4. Системи лінійних алгебраїчних рівнянь. Основні поняття. Методи розв'язання СЛАР: матричний метод, метод Крамера, Метод Гауса. Дослідження СЛАР за допомогою теореми Кронекера – Капеллі.
5. Вектори. Основні поняття. Лінійні дії над векторами. Проекція вектора на напрямок. Розклад вектора за базисом. Ділення відрізку в заданому відношенні. Скалярний добуток, означення та властивості. Векторний добуток, означення та властивості. Мішаний добуток, означення та властивості.
6. Рівняння прямої на площині. Види рівнянь прямої на площині. Умови паралельності, перпендикулярності прямих на площині. Кут між прямими. Відстань від точки до прямої. Відхилення точки від прямої.
7. Площа на як поверхня другого порядку. Види рівнянь площини. Відстань від точки до площини. Відхилення точки від площини. Кут між площинами.
8. Пряма у просторі. Види рівнянь прямої у просторі. Кут між двома прямими. Взаємо розташування прямих у просторі.
9. Взаємне розташування прямої та площини.
10. Криві другого порядку (коло, еліпс, гіпербола, парабола). Означення. Канонічне рівняння. Основні параметри.
11. Поверхні другого порядку. Поняття поверхні другого порядку. Основні поверхні, канонічне рівняння та вигляд.
12. Послідовність. Властивості збіжних послідовностей. Монотонні послідовності. Фундаментальні послідовності, критерій Коши. Нескінченно малі послідовності. Леми про нескінченно малі послідовності
13. Функції, основні поняття. Границя функції в точці. Односторонні границі. Границі функції на нескінченості. Нескінчена границя. Основні теореми про границю функції.
14. Нескінченно малі та нескінченно великі функції. Основні леми про нескінченно малі функції. Зв'язок між НМФ та НВФ.
15. Арифметичні дії над границями. Перша чудова границя та наслідки з неї. Друга чудова границя та наслідки з неї.
16. Порівняння НМФ. Еквівалентні НМФ.
17. Неперервність функції в точці. Класифікація точок розриву.
18. Задачі, що приводять до поняття похідної. Означення похідної, геометричний та фізичний зміст.
19. Правила диференціювання. (одне на вибір з доведенням).
20. Похідна неявно заданої функції. Логарифмічне інтегрування. Похідна параметрично заданої функції.
21. Диференціал функції. Означення, властивості, застосування.

22. Похідні та диференціали вищих порядків. Друга похідна параметрично заданої функції.
23. Основні теореми диференціального числення функції однієї змінної (теореми Ферма, Ролля, Лагранжа, Коші (одна з доведенням)).
24. Застосування похідної. Правило Лопіталя.
25. Формули Тейлора і Макларена.
26. Застосування похідної до дослідження функції. Умови сталості та монотонності, проміжки зростання спадання, екстремуми функції (необхідні та достатні умови). Опуклість, угнутість графіка функції, точки перегину (необхідні та достатні умови). Асимптоти до графіка функції. Найбільше та найменше значення функції на відрізку.

**Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):**

**Складено**

доцент кафедри математичної фізики та диференціальних рівнянь ФМФ, канд. фіз.-мат. наук Могильова Вікторія Віталіївна.

**Ухвалено** кафедрою математичної фізики та диференціальних рівнянь (протокол № 8 від 05.06. 25)

**Погоджено** Методичною комісією ННІЕЕ (протокол № 30 від 25.06.25 )